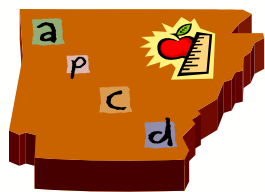


La vista y el oído son importantes en el desarrollo y el aprendizaje.

Por favor desee cuenta de algunas conductas de su niño que todavía no esta en la escuela que puede indicar un problema de la vista o del oído.



Una lista de recursos se incluye en el caso de que sospeche un problema



The Arkansas Project for Children with Deafblindness is funded through a federal grant administered by the Arkansas Department of Education, Special Education, 1401 West Capitol Avenue, Suite 450, Little Rock, AR 72201. For more information, contact Jamie Schroeder or Lou Kirkpatrick at 501-682-4222, by fax at 501-682-4248, or by email at jschroeder@arkedu.k12.ar.us or lkirkpatrick@arkedu.k12.ar.us.

Conductas que pueden indicar un problema de la vista

- No intenta localizar los objetos visualmente.
- Suele voltearse a ver o se fija en fuentes de luz (como guarniciones de alumbrado, lámparas, o el sol).
- Hace auto-estimulación de la vista como poner dedos en los ojos o darse capirotaos.
- No mira a las persona en los ojos.
- Le cuesta seguir con la mirada a objetos que mueven.
- Frecuentemente se choca con personas y objetos.
- Le cuesta caminar o gatear sobre suelos que son diferentes (como alfombra o azulejos).
- Prefiere solo los objetos de colores vivos o brillantes.
- Le cuesta alcanzar y agarrar objetos de una forma coordinada.
- Mira a los objetos con los ojos entrecerrados, o con un ojo cubierto o cerrado.
- Sus ojos son rojos y llorosos, no claros.
- Los ojos miran al centro o a los lados en algún momento.
- Voltea o inclina la cabeza o el cuerpo mientras hace tareas..



Conductas que Pueden Indicar Un Problema Del Oído

- No escucha cuando la gente habla bajo.
- No voltea la cabeza hacia la dirección de donde viene los sonidos.
- No parece atento.
- No responde adecuadamente a palabras o a ruidos comunes de la casa (teléfono, tocar la puerta, música, voces, o si alguien dice su nombre).
- No hace una variedad de sonidos ni intenta imitar los sonidos.
- Frecuentemente pregunta si le puede repetir las instrucciones o no sigue las instrucciones..
- Parece confundido cuando recibe instrucciones orales en ambientes con mucho ruido como el parque de recreo o la cafetería de la escuela.
- Indica que esta de acuerdo (mueve la cabeza para indicar que si) cuando Ud sabe que no entiende lo que se ha dicho.
- Entiende mejor cuando mira directamente a la persona que habla.
- No responde a ruidos fuertes, como cuando se cierre la puerta con un golpe.



**Los siguientes recursos son para
niños con problemas de la vista
y/o el oído**

Primeras Conexiones

(First Connections)

1.800.643.8258

**El Proyecto para Niños Sordos / ciegos de
Arkansas**

(Arkansas Project for Children with Deafblindness)

501.682.4222

El Departamento de Salud de Arkansas

(Arkansas Department of Health)

1.800.482.5400

**La Clínica de la Vista del Hospital para Ni-
ños de Arkansas**

(Arkansas Children's Hospital Eye Clinic)

501.364.1150

**La Clínica de Audio logía y Habla del Hospi-
tal para Niños de Arkansas**

(Arkansas Children's Hospital Audiology and Speech Clinic)

501.364.4319

**El Programa para Padres/Ninos de la Escuela
para Niños Sordos de Arkansas** (Arkansas School
for the Deaf Parent/Infant Program)

501.324.9541

Servicios Educativos para Ciegos

(Educational Services for the Visually Impaired)

501.835.54481

Servicios Educativos para Sordos

(Educational Services for the Hearing Impaired)

501.324.9522

**El Centro de Recursos sobre la Educación
Especial de Arkansas**

(Arkansas Special Education Resource Center)

1.800.482.8437

a partir del ocho de la mañana hasta las
cuatro y media de la tarde

**Este folleto es un
esfuerzo cooperativo de:**

El Proyecto para Ninos Sordos/Ciegos de Arkansas
(Arkansas Project for Children with Deafblindness)

El Hospital para Ninos de Arkansas
(Arkansas Children's Hospital)

Servicios Educativos para Sordos
(Educational Services for the Hearing Impaired)

Servicios Educativos para Ciegos
(Educational Services for the Visually Impaired)

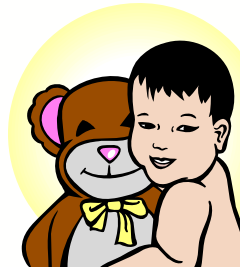
Servicios de Incapacidades de Desarrollo
(Developmental Disabilities Services)

**El Programa de Infancia del Triple Distrito del
Condado Pulaski**

(Pulaski County Tri-District Early Childhood Programs)

**La Universidad de Arkan-
sas en Little Rock**
(University of Arkansas
at LittleRock)

**El Programa de Transi-
ción de Arkansas**
(Arkansas Transition
Program)



*Este folleto fue apoyado por parte o totalmente por la Oficina de Educa-
ción Especial del Departamento de Educación de los EE. UU. (U.S.
Department of Education, Office of Special
Education Programs) (Acuerdo de Cooperacion
no. H326C990007). Sin embargo, las opiniones
expresadas aquí no reflejan necesariamente la
política o la posición de la Oficina de Educación
Especial del Departamento de Educación de los
EE. UU. (U.S. Department of Education, Office
of special Education Programs). Y no se debe
entender ningún apoyo oficial.*

*Nótese: No hay restricciones de derecho del autor
en este documento: sin embargo, por favor dele crédito a la fuente de
información y al apoyo de fondos federales cuando copia todo o parte
del material.*



Vistas y Sonidos



**Prepare a su ni-
ño para el éxito
antes de inscri-
birlo en la esue-
la!**